

## **Monitor de Educação Infantil Professor de Ensino Infantil**

**Código 212 e 213**

Este caderno contém a Prova Objetiva abrangendo os conteúdos de **Língua Portuguesa, Conhecimentos Gerais, Legislação e Conhecimentos Específicos**.

Use como rascunho a **Folha de Respostas** reproduzida no final deste caderno.

Ao receber a **Folha de Respostas**:

- confira seu nome, número de inscrição e o cargo;
- assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

	A	B	C	D
01	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

- **use apenas caneta esferográfica azul ou preta;**
- preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;
- assinale somente **uma** alternativa em cada questão. Sua resposta **não** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.

**NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.**

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**CUIDE BEM DELA. ELA É A SUA PROVA.**

O tempo de duração da prova abrange, inclusive, o tempo necessário à transcrição das respostas do rascunho para a **Folha de Respostas**.

**ATENÇÃO** - Nos termos do Edital n. 01/2009, "Será eliminado do Concurso Público o candidato que [...]: **portar arma(s)** no local de realização das provas [...]; **portar**, mesmo que desligados [...] de **qualquer equipamento eletrônico** [...] ou de **instrumentos de comunicação** interna ou externa, tais como **telefone celular** [...] entre **outros** [...]". (subitem 8.2.29, alíneas "d" e "e")

## **DURAÇÃO DA PROVA: QUATRO HORAS**

# ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, 40 (quarenta) questões de múltipla escolha — cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas — assim distribuídas: **12 (doze) questões de Língua Portuguesa, 12 (doze) questões de Conhecimentos Gerais, 10 (dez) questões de Legislação e 6 (seis) questões de Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe ***imediatamente*** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso V. S<sup>a</sup> não observe essa recomendação, ***não lhe caberá qualquer reclamação ou recurso posteriores.***

## Língua Portuguesa –

**INSTRUÇÃO** – As questões de 1 a 12 relacionam-se com o texto abaixo. Leia atentamente todo o texto antes de responder a elas.

# Por que a escola precisa ensinar cidadania

Formar os valores do indivíduo, dar noções de cidadania... é papel da escola ou da família?

Do jeito como as coisas andam, por mais que eu defenda a soberania individual, sou a favor de aulas de cidadania. É um terreno pantanoso. Não se fala aqui da antiga aula de moral e cívica. Mas de noções de convívio pacífico, não discriminação racial ou sexual, respeito ao meio ambiente, ao vizinho e aos idosos, e alertas para o abuso de álcool, drogas, armas, e contra a violência em casa, no trânsito, na rua, na sala de aula.

5 Não deveria ser papel dos pais? Ao atribuir à escola parte da responsabilidade pela formação do cidadão, não estaríamos passando atestado da falência da família? Não são os pais que devem ensinar o certo e o errado, de acordo com seus princípios morais e éticos? Teoricamente, sim. Mas, como pais, cumprimos nosso papel? A família moderna — em que pais e mães trabalham dez horas por dia e dedicam pouco tempo aos filhos, ou se divorciam numa velocidade maior do que se casam — é autossuficiente para formar cidadãos responsáveis? A sociedade tem contribuído positivamente para mostrar à criança a fronteira da liberdade que não incomoda o outro? Quando se fala em defesa da cidadania, logo se pensa em sair às ruas e exigir nossos direitos. E os deveres de cada um? Quem é o guardião — precisamos de guardiães?

Podemos criar uma sociedade menos violenta? Dois estudos divulgados na terça-feira, em São Paulo, pelo Fórum Brasileiro de Segurança Pública, revelaram que 55% dos jovens dizem ter visto corpos de pessoas assassinadas no último ano. Sabemos que não são as famílias sozinhas, ou as escolas, que darão jeito nisso.

Até que ponto escolas e famílias podem criar uma parceria saudável? Na Grã-Bretanha, pais reagiram ao curso contra a violência doméstica. Uma mãe disse que o governo deveria se concentrar em ensinar as crianças a ler e escrever, e parar de interferir em como os pais criam seus filhos. O primeiro-ministro inglês, Gordon Brown, disse que “a violência contra mulheres e meninas é uma obscenidade, por isso as escolas tentarão mudar atitudes enraizadas desde a infância”.

Na América Latina, é pior. Um estudo da Comissão Econômica para América Latina e Caribe (Cepal) mostrou que a violência do parceiro atinge 40% das mulheres: “De pancadas a ameaças de morte, acompanhadas por forte violência psicológica e às vezes também sexual”.

Até que ponto o Estado ajuda ou prejudica? É contribuição ou intromissão? Complicado. Sou favorável à Lei Seca, à proibição do fumo em lugares fechados, à adoção de uma educação ambiental desde cedo. Sou totalmente contra apostilas e livros com viés ideológico, que santificam ou demonizam personagens históricos para fazer a cabeça da criançada.

Mas acredito que a criação de uma cultura cidadã é responsabilidade de todos. Pais, escolas, Estado.

AQUINO, Ruth de. *ÉPOCA*, 30 de novembro de 2009 (Texto adaptado).

### Questão 1

A expressão *Terreno pantanoso* é empregada no texto como um qualificativo, **especialmente** para

- A) *aulas de moral e cívica.*
- B) *aulas de cidadania.*
- C) *noções de cidadania.*
- D) *papel da escola e da família.*

### Questão 2

No primeiro parágrafo do texto, relativamente a um perfil do cidadão, listam-se, como desejáveis

- A) algumas características.
- B) alguns limites.
- C) certas práticas.
- D) certos direitos.

### Questão 3

No texto, comenta-se o papel da família na educação das crianças, **principalmente**,

- A) considerando que Estado e Escola devem substituir a família.
- B) culpando os pais pelos descaminhos dos filhos.
- C) enfatizando que o papel da família extinguiu-se.
- D) relacionando a atuação da família à de outras instituições sociais.

#### Questão 4

“Quando se fala em defesa da cidadania, logo se pensa em sair às ruas e exigir nossos direitos.” (linhas 15 e 16)

As ideias contidas nessa frase são, no texto,

- A) complementadas.
- B) confirmadas.
- C) questionadas.
- D) refutadas.

#### Questão 5

No quarto parágrafo do texto são apresentadas opiniões de uma mãe e de um primeiro ministro.

Tais opiniões podem ser consideradas como

- A) ambivalentes.
- B) contrastantes.
- C) prepotentes.
- D) ultrapassadas.

#### Questão 6

“Mas acredito que a criação de uma cultura cidadã é responsabilidade de todos. Pais, escolas, Estado.”

As palavras assinaladas nessa frase configuram-se como uma

- A) argumentação.
- B) constatação.
- C) enumeração.
- D) objetivação.

### Questão 7

“Do jeito como as coisas andam [...] sou a favor de aulas de cidadania.” (linhas 1 e 2)

O fragmento sublinhado nessa frase está estruturado numa linguagem

- A) acadêmica.
- B) coloquial.
- C) erudita.
- D) marginal.

### Questão 8

É **CORRETO** considerar como interrogativa a frase usada como título do texto, pois

- A) constrói-se nela, uma estrutura de sentido final.
- B) ela é introduzida por *por que* e não por *porque*.
- C) emprega-se, nela, o verbo *precisa*, indicando dúvida.
- D) falta, a ela, uma pontuação apropriada.

### Questão 9

“Mas, como pais, cumprimos nosso papel?” (linhas 10 e 11)

A palavra sublinhada introduz uma frase cujo sentido é, em relação a precedentes,

- A) continuativo.
- B) declarativo.
- C) opositivo.
- D) optativo.

### Questão 10

“Quando se fala em defesa da cidadania, logo se pensa em sair às ruas [...]” (linhas 15 e 16)

A palavra sublinhada exprime, nessa frase,

- A) conclusão.
- B) explicação.
- C) modo.
- D) tempo.

### Questão 11

Das formas verbais sublinhadas, a que está conjugada em um tempo composto é:

- A) “Não deveria ser papel dos pais?”
- B) “[...] não estariamos passando atestado de falência da família?”
- C) “A sociedade tem contribuído [...] para mostrar à criança a fronteira da liberdade [...]?”
- D) “Podemos criar uma sociedade menos violenta?”

### Questão 12

“Sou [...] contra apostilas e livros [...] que santificam ou demonizam personagens históricos [...]” (linhas 34 e 35)

Sem que seja alterado o sentido dessa frase, a palavra sublinhada pode, adequadamente, ser substituída por

- A) as quais.
- B) onde.
- C) os quais.
- D) quando.

## ➤ Conhecimentos Gerais

### Questão 13

Segundo Melchior (1991), a autonomia da escola pode ser vista sob determinadas perspectivas.

Numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I** associando, **corretamente**, cada perspectiva de autonomia ao que ela diz respeito.

COLUNA I	COLUNA II
1. Autonomia filosófica	( ) se refere à operacionalização dos objetivos político-filosóficos.
2. Autonomia política	
3. Autonomia administrativa	( ) se refere às atividades de ensino-aprendizagem.
4. Autonomia pedagógica	( ) se refere à capacidade de definir o currículo da escola.
5. Autonomia didática	( ) se refere à capacidade de estabelecer valores que são transformados em fins e objetivos.
	( ) se refere a autonomia frente à política educacional.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de números **CORRETA**.

- A) (5) (4) (3) (2) (1)
- B) (4) (2) (1) (3) (5)
- C) (3) (5) (4) (1) (2)
- D) (2) (1) (5) (4) (3)



### Questão 14

“Uma cidade pode ser considerada como uma cidade que educa, quando, além de suas funções tradicionais – econômica, social, política e de prestação de serviços – ela exerce uma nova função cujo objetivo é a formação para e pela cidadania.”

(Gadotti, 2000, p.97)

De acordo com o autor citado, em relação ao que é necessário para que uma cidade seja considerada educadora, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Estabelecer diálogo constante com a escola.
- B) Direcionar para o imediato, apontando para uma compreensão mais racional e reflexiva tanto dos problemas do cotidiano quanto dos desafios do mundo contemporâneo.
- C) Oferecer a todos os seus habitantes as mesmas oportunidades de formação, desenvolvimento pessoal e de entretenimento.
- D) Promover e desenvolver o protagonismo de crianças, jovens, adultos e idosos.

### Questão 15

“Na sociedade da informação a escola deve servir de bússola para navegar nesse mar do conhecimento, superando a visão utilitarista de só oferecer informações “úteis” para a competitividade, para obter resultado.”

(Gadotti, 2000, p.88)

É **INCORRETO** afirmar que nesse contexto de impregnação do conhecimento, cabe à escola

- A) produzir, construir e reconstruir conhecimento elaborado.
- B) ser receptora de mensagens e não provocadora.
- C) ser criativa e inventiva.
- D) selecionar e rever criticamente a informação.

### Questão 16

“[...] a cidadania é o próprio direito à vida no sentido pleno. Trata-se de um direito que precisa ser construído coletivamente.”

(COVRE, M. de Lourdes. *O que é cidadania*, 2007, p.11)

Numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I** relacionando cada tipo de direito à sua abrangência.

<b>COLUNA I</b>	<b>COLUNA II</b>
1. Direitos civis	( ) dizem respeito à alimentação, habitação, saúde, educação, etc.
2. Direitos sociais	( ) dizem respeito à livre expressão de pensamento, prática política, religiosa, etc.
3. Direitos políticos	( ) dizem respeito ao direito de se dispor do próprio corpo, locomoção, segurança, etc.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de números **CORRETA**.

- A) (1) (3) (2)
- B) (2) (1) (3)
- C) (3) (2) (1)
- D) (2) (3) (1)

### Questão 17

É **INCORRETO** afirmar que a ética se preocupa com as formas humanas de resolver as contradições entre

- A) o corporal e o natural.
- B) o econômico e o moral.
- C) o individual e o social.
- D) o natural e o cultural.

### Questão 18

O órgão permanente e autônomo, não jurisdicional, encarregado pela sociedade para zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente denomina-se

- A) Justiça da Infância e da Juventude.
- B) Conselho Tutelar.
- C) Ministério Público.
- D) Juiz de Direito da Vara da família.

### Questão 19

O Art 4º da Lei nº. 8.069/90 (Estatuto da Criança e do Adolescente) dispõe: “É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.”

De acordo com o parágrafo único do referido artigo essa garantia de prioridade compreende, **EXCETO**

- A) destinação sem privilégio de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.
- B) preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
- C) precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
- D) primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.

## Questão 20

A Lei n. 3.533/2002 da Prefeitura Municipal de Patrocínio institui o Programa Municipal de Educação Ambiental.

A partir das diretrizes da referida lei, assinale com **V** as afirmativas **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) O objetivo do Programa de Educação Ambiental será o de promover ações que visem a formação da consciência ecológica dos estudantes das redes municipal e estadual.
- ( ) O poder Executivo promoverá a participação de entidades não governamentais de proteção ao meio ambiente na realização de atividades de que trata o programa.
- ( ) A participação no Programa fica restrita a entidade cadastrada na Secretaria Municipal de Urbanismo e Meio Ambiente e aos demais órgãos envolvidos na questão ambiental do município.
- ( ) A entidade interessada em participar do programa poderá divulgar, para fins promocionais e publicitários, as ações praticadas em benefício da escola com a qual celebrar termo de cooperação.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (F) (V) (V) (F)
- B) (V) (F) (V) (F)
- C) (F) (V) (V) (V)
- D) (V) (F) (F) (V)

### Questão 21

A Lei n. 10.741/2003 dispõe sobre o Estatuto do Idoso.

Considerando os artigos 39, 40 e 42, que se referem ao uso do transporte coletivo, é **INCORRETO** afirmar

- A) que é assegurada a prioridade do idoso no embarque no sistema de transporte coletivo.
- B) que fica assegurada a gratuidade dos transportes coletivos públicos urbanos e semi-urbanos aos maiores de 60 (sessenta) anos.
- C) que ficam reservados 10% (dez por cento) dos assentos para os idosos, devidamente identificados com a placa de *reservado preferencialmente para idosos*.
- D) que, para ter acesso à gratuidade, basta que o idoso apresente qualquer documento pessoal que faça prova de sua idade.

### Questão 22

Segundo o artigo 54 do Estatuto da Criança e do Adolescente, é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente, **EXCETO**

- A) atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- B) ensino fundamental, obrigatório e gratuito.
- C) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.
- D) progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade do ensino médio e superior.

### Questão 23

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, no que dispõe sobre o Direito à Profissionalização e à Proteção no Trabalho, assinale com **V** as afirmativas **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) Aos adolescentes menores de quatorze de idade, é proibido qualquer trabalho, salvo na condição de aprendiz.
- ( ) O adolescente tem direito à profissionalização e à proteção no trabalho.
- ( ) Ao adolescente até dezesseis anos, são assegurados os direitos trabalhistas e previdenciários.
- ( ) Ao adolescente portador de deficiência é assegurado trabalho protegido.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (V) (V) (F) (V)
- B) (F) (F) (V) (F)
- C) (V) (F) (V) (F)
- D) (F) (V) (F) (V)

### Questão 24

De acordo com o disposto no parágrafo 3º do artigo 37 da Lei n. 10.741/2003, são obrigações das instituições públicas ou privadas que abrigarem idosos, **EXCETO**

- A) manter a higiene de acordo com as normas sanitárias.
- B) manter padrões de habitação compatíveis com as necessidades dos idosos.
- C) fornecer transporte particular para atendê-los regularmente.
- D) provê-los com alimentação regular.

## ➤ Legislação

### Questão 25

**NÃO** é considerado filiado ao Regime próprio de Previdência Social do Município de Patrocínio, na condição de participante,

- A) o servidor público do Município cedido, com ou sem ônus, para outro órgão ou entidade da Administração Direta ou Indireta de outro ente da Federação.
- B) o servidor público do Município afastado para cumprimento de mandato eletivo.
- C) o servidor público do Município afastado ou licenciado temporariamente do cargo, sem recebimento de subsídio, vencimento ou remuneração.
- D) o servidor público que preste serviços ao Município, requisitado junto a outro ente da Federação.

### Questão 26

Em razão de uma doença que lhe tornou inválida para o trabalho, Lívia, funcionária pública efetiva do Município de Patrocínio, foi aposentada aos 40 anos de idade. Passados cinco anos, Lívia veio a se curar da doença, tornando-se novamente apta ao exercício das atribuições de seu antigo cargo.

Na hipótese, é **CORRETO** afirmar que Lívia

- A) retornará ao cargo mediante reintegração.
- B) retornará ao cargo mediante reversão.
- C) se manterá aposentada, uma vez que a aposentadoria funcional é ato irrevogável e irretratável.
- D) se manterá aposentada uma vez que aos 45 anos não poderá retornar ao serviço público.

### Questão 27

Segundo o que dispõe a Lei complementar n. 61/09, que institui o plano de cargos, carreiras e vencimentos para os servidores do Departamento de Água e Esgoto de Patrocínio (DAEPA) do Instituto da Previdência dos Servidores Municipais (IPSEM) e dos Quadros Setoriais da Administração e da Saúde do Poder Executivo do Município de Patrocínio.

Sobre a avaliação de desempenho do servidor público do município de Patrocínio, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A) Será feita, pelo menos uma vez, a cada dois anos.
- B) É obrigatória a participação de um representante do Sindicato dos Trabalhadores no Serviço Público Municipal de Patrocínio na Comissão de Avaliação.
- C) Será imputada responsabilidade pessoal àquele que dê causa, direta ou indireta, a omissão da Administração Pública na avaliação de desempenho do servidor no exercício de seu cargo.
- D) Entre os fatores a serem avaliados constam, entre outros, necessariamente, satisfação, adaptação e comprometimento.

### Questão 28

Ainda considerando o que dispõe a Lei Complementar n. 61/09, do Município de Patrocínio, são características ou condições da revisão geral da remuneração dos Servidores Públicos, **EXCETO**

- A) periodicidade anual.
- B) autorização na lei de diretrizes orçamentárias.
- C) definição do índice em decreto do Chefe do Poder Executivo Municipal.
- D) atendimentos aos limites para despesa com pessoa de que trata o art. 169 da Constituição e respectiva lei regulamentadora.



### Questão 29

**NÃO** constitui critério legal de definição de prioridade na mudança de lotação dos servidores do Quadro Setorial da Educação do Município de Patrocínio

- A) o fato de o servidor residir na mesma região da unidade de ensino.
- B) a idade do servidor
- C) a classificação do servidor no concurso público de ingresso no cargo.
- D) a frequência, assiduidade e número de licenças do servidor.

### Questão 30

Sobre a Gratificação de Produtividade na Educação devida no âmbito do Quadro Setorial da Educação do Poder Executivo do Município de Patrocínio, é **CORRETO** afirmar que

- A) só é devida aos professores municipais em efetivo exercício do magistério.
- B) a gratificação devida aos professores deve ser, entre outros critérios, proporcional ao número de alunos em sala de aula, conforme aferição no censo escolar.
- C) excepcionalmente pode ser paga a pedagogos, desde que lotados em escolas ou centro educacionais em que forem atendidos mais de 500 alunos por dia.
- D) se incorpora ao vencimento do profissional beneficiado, quando regular e continuamente percebida por mais de 5 anos.

### Questão 31

De acordo com o artigo 24 da LDB n. 9.394/96, a educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com as seguintes regras comuns:

- I. carga horária mínima anual de oitocentas horas e duzentos dias de efetivo trabalho escolar;
- II. progressão parcial admitida no regimento escolar, desde que preservada a sequência do currículo;
- III. organização de classes, ou turmas, com alunos de séries distintas, com níveis equivalentes de adiantamento para o ensino de línguas estrangeiras, artes ou outros componentes curriculares;
- IV. obrigatoriedade de estudos de recuperação de frequência ao final do ano letivo.

A partir do disposto, pode-se concluir que estão **CORRETAS**

- A) apenas as afirmativas I e IV.
- B) apenas as afirmativas II e IV.
- C) apenas as afirmativas I, II e III.
- D) todas as afirmativas.

### Questão 32

De acordo com as normas vigentes, a educação será efetivada mediante as seguintes garantias, **EXCETO**

- A) ensino fundamental obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- B) atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente, na rede regular de ensino.
- C) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- D) atendimento em creche e pré-escola às crianças de dois a seis anos de idade.

### Questão 33

Nos termos do artigo 13 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional n. 9.394/96, os docentes incumbir-se-ão de, **EXCETO**

- A) participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- B) definir as disciplinas da organização curricular a serem desenvolvidas.
- C) elaborar e cumprir o plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica.
- D) zelar pela aprendizagem dos alunos e estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.

### Questão 34

De acordo com a lei vigente, o ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante:

- I. o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o domínio da leitura, da escrita e do cálculo;
- II. a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade;
- III. o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, visando a aquisição de conhecimentos, habilidades e a formação de atitudes e valores;
- IV. a utilização da progressão automática ao final do ano letivo, visando a continuidade de estudos.

Completam **corretamente** o enunciado acima

- A) apenas os itens II e IV.
- B) apenas os itens I, III e IV.
- C) apenas os itens I, II e III.
- D) todos os itens.

## ➤ Conhecimentos Específicos

### Questão 35

O desenvolvimento da criança ocorre numa rede de relações sociais. É a partir do contato com outras pessoas que a criança faz sua inserção no mundo.

Analise as seguintes afirmativas sobre o desenvolvimento infantil e assinale com **V** as **verdadeiras** e **F** as **falsas**.

- ( ) As capacidades de percepção e ação dos bebês se desenvolvem a partir da construção de vínculos com as pessoas.
- ( ) A oferta de estímulos/recursos diversificados como material, sons e espaços nada influenciará no desenvolvimento da criança.
- ( ) O convívio com outras crianças constitui oportunidade singular para que a criança desenvolva competências que não seriam possíveis de desenvolver com adultos.
- ( ) O desenvolvimento das habilidades sociais da criança ocorre com maior intensidade a partir da sua relação com os adultos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (V) (F) (V) (V)
- B) (V) (F) (V) (F)
- C) (F) (V) (F) (V)
- D) (F) (F) (V) (V)

### Questão 36

Durante o recreio, a professora Paula observa seus alunos brincarem de heróis. Num determinado momento, os *heróis* começaram a lutar e a professora interrompeu a brincadeira, pois considerou-a muito inadequada para a escola. Levou, imediatamente, os alunos para a orientadora extremamente preocupada com a agressividade das crianças.

A partir do relato sobre brincadeiras turbulentas, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) As brincadeiras de lutas devem ser proibidas nas escolas, pois estimulam a violência e o educador perde o controle das crianças.
- B) O educador deve combinar com as crianças o tipo de brincadeira que deve acontecer na escola, direcionando os meninos para brincadeiras como bola e carrinhos que são menos agressivas.
- C) As brincadeiras turbulentas propiciam aos meninos exercitarem a sua capacidade de manifestar a agressividade, o que pode ser saudável para a construção da sua identidade e de suas relações sociais.
- D) As brincadeiras de lutas não devem ser consideradas como brincadeiras, visto que sempre alguém se machuca e a diversão não é partilhada.

### Questão 37

Contemplar o cuidado numa instituição de educação infantil significa \_\_\_\_\_

Assinale a alternativa que completa corretamente o enunciado acima.

- A) manter a criança limpa e bem alimentada.
- B) organizar o espaço da criança deixando-o limpo e livre de perigos.
- C) atender às necessidades fisiológicas da criança.
- D) valorizar e ajudar a criança a desenvolver capacidades.

### Questão 38

Analise as seguintes afirmativas concernentes à relação família/escola.

- I. Os pais devem ter livre acesso à escola, podendo permanecer na sala do seu filho o tempo que considerar necessário, até se sentirem confiantes
- II. As escolas devem estabelecer um diálogo aberto com as famílias considerando-as como parceiras e interlocutoras do processo educativo dos filhos.
- III. A escola deve incluir em seus projetos a participação das famílias e da comunidade visando ampliar as fronteiras

A partir dessa análise, pode-se concluir que

- A) apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- B) apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- C) apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- D) todas as afirmativas estão corretas.

### Questão 39

O acesso ao mundo da escrita é, em grande parte, responsabilidade da escola. Assim, as práticas escolares devem se orientar para promover a alfabetização na perspectiva do letramento.

Sobre alfabetização e letramento, é **CORRETO** afirmar que

- A) o domínio da tecnologia da escrita se obtém por meio da alfabetização e o domínio de competências do uso dessa tecnologia se obtém por meio do letramento.
- B) após o processo da alfabetização é que deve ser iniciado o processo de letramento, pois é preciso primeiro adquirir a tecnologia da escrita.
- C) a interação com grande diversidade de textos deve ser privilegiada em relação aos aspectos específicos da alfabetização, pois o uso social estimulará a necessidade da técnica.
- D) letramento é o processo pelo qual as crianças se apropriam do conhecimento das letras do alfabeto, aprendendo a formar sílabas e palavras, tornando-se assim alfabetizadas.

#### Questão 40

Os procedimentos que utilizamos para avaliar nossos alunos em sala de aula revelam nossas concepções sobre a aprendizagem.

Analise as seguintes afirmativas sobre o processo de avaliação e assinale **V** para as **verdadeiras** e **F** para **falsas**.

- ( ) A avaliação deve ser usada como instrumento de controle social para classificar e homogeneizar as crianças.
- ( ) Ao avaliar, o educador deve estar atento àquilo que as crianças são capazes e não somente ao que lhes falta.
- ( ) A avaliação deve ser entendida como um processo que possibilita ao professor definir critérios para planejar atividades e criar situações que gerem avanços na aprendizagem das crianças.
- ( ) A avaliação na educação infantil deve ser feita por meio de conceitos, estrelas ou carimbos nas produções das crianças, conforme o julgamento do educador.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (V) (V) (F) (F)
- B) (V) (F) (V) (F)
- C) (F) (V) (V) (F)
- D) (F) (V) (F) (V)

## FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)

01 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

02 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

03 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

04 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

05 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

06 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

07 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

08 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

09 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

10 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

11 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

12 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

13 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

14 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

15 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

16 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

17 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

18 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

19 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

20 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

21 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

22 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

23 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

24 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

25 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

26 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

27 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

28 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

29 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

30 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

31 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

32 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

33 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

34 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

35 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

36 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

37 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

38 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

39 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

40 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.



**ATENÇÃO:**  
**AGUARDE AUTORIZAÇÃO**  
**PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**